

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

проректор

_____ П.А.Машаров

«16» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛЕКСИКОГРАФИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования Направление подготовки	Программа бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика лексикографии» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Доцент кафедры русского языка
канд. филол. наук

В.А. Рязанова

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 10

Заведующий кафедрой

В.И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2026 г.

В. И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: Современный русский язык в школьном изучении, Основы лингвистики, Информатика, Орфографический и орфоэпический практикум.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория языка, Практикум по корректуре и редактированию текста, Педагогическая риторика, Производственная: педагогическая практика 1, Производственная: научно-исследовательская работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.1 Теория и практика лексикографии
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	28	—	14	30	72	зачёт
Заочная	3	6	4	—	4	64	72	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний об основных словарях русского языка и ключевых направлениях современной лексикографии, развитие навыков описания языковых единиц разных типов в лексикографическом аспекте.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий (в т.ч. информационных) обучения русскому языку и литературе, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	ПК-3.2.1. Знает современные тенденции развития филологии, историю лингвистических и литературоведческих учений. ПК-3.2.1 Умеет осуществлять отбор содержания учебного материала по русскому языку и литературе с учетом современных научных подходов и перспектив развития филологии.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Общая теория и история русской лексикографии	1.1. Объект лексикографии. Задачи современной лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии. 1.2. Роль лексикографии в обществе. Словарь как особый жанр справочной литературы. 1.3. Глоссы. Глоссарии. Ономастиконы. Первые переводные словари. Азбуковники. 1.4 Основные этапы становления современной русской лексикографии.
2. Микро- и макроструктура словаря	2.1. Макроструктура словаря. Отбор лексики, объём и характер словника. Способы расположения языкового материала в словаре: алфавитный, гнездовой, частично гнездовой. Индексы и приложения в словаре. 2.2. Микроструктура словаря. Словарная статья: её устройство и содержание.
3. Основные типы словарей	3.1. Проблема типологии словарей как одна из важнейших в теории лексикографии. Словарные типологии Л.В. Щербы, В.В. Морковкина, П.Н. Денисова, Ю.Н. Караулова, В.В. Дубичинского. 3.2. Общая типология словарей – система взаимосвязанных и одновременно противопоставленных друг другу словарей различных

	типов. Значение типологии для развития лексикографии. 3.3. Толковый словарь как жанр. Характеристика словарей системных связей. Справочно- нормативные словари
4. Основные направления современной русской лексикографии	4.1. Лексикографирование разных аспектов литературного языка: толковая лексикография, фразеография, «нелексическая» лексикография. 4.2. Диалектная лексикография. Социолектная лексикография. 4.3. Авторская лексикография. Фольклорная лексикография. 4.4. Двухязычная лексикография. 4.5. Терминография. Учебная лексикография.
5. Практическая лексикография	5.1. Этапы создания словаря. 5.2. Типичные проблемы, с которыми сталкивается лексикограф при работе над словарями разных типов. 5.3. Автоматизация словарной работы.
6. Компьютерная лексикография	6.1. Задачи компьютеризации в лексикографии. 6.2. Современные технологии создания словарей. Возможности электронных словарей. 6.3. Корпусная лексикография. 6.4. Перспективы компьютерной лексикографии
7. Школьная лексикография	7.1. Специфика школьных словарей, их виды. 7.2. Использование словарей на уроках русского языка и литературы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Общая теория и история русской лексикографии	4			2	6
2. Микро- и макроструктура словаря	4		2	4	10
3. Основные типы словарей	4		4	6	14
4. Основные направления современной русской лексикографии	4			4	8
5. Практическая лексикография	4		4	6	14
6. Компьютерная лексикография	4		2	4	10
7. Школьная лексикография	4		2	4	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28	–	14	30	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Общая теория и история русской лексикографии				11	11
2. Микро- и макроструктура словаря	1		1	8	10

3. Основные типы словарей	1			9	10
4. Основные направления современной русской лексикографии				11	11
5. Практическая лексикография	1		1	8	10
6. Компьютерная лексикография	1		1	8	10
7. Школьная лексикография			1	9	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	4	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Типология словарей. Разница между энциклопедическими и языковыми словарями. Одноязычные и переводные, академические и учебные, аспектные и комплексные словари.
2. Основные понятия и термины лексикографии. Макро- и микроструктура словаря.
3. Современные академические словари русского языка. Задачи и особенности академических словарей.
4. Словари синонимов и антонимов. Синонимия и антонимия как системные явления в лексике, их отражение в словарях.
5. Словари омонимов и паронимов. Явление омонимии в языке. Особенности словарей омонимов. Ошибки в употреблении паронимов, роль словарей паронимов в их предупреждении.
6. Этимологические словари. Этимология как раздел науки о языке. Цели и задачи этимологических словарей, особенности словарной статьи.
7. Словари устаревших слов и словари неологизмов. Изменения словарного состава языка. Словари иностранных слов. Заимствованная лексика в русском языке и ее отражение в словарях иностранных слов.
8. Фразеологические словари. Словари пословиц, поговорок, афоризмов.
9. Грамматические словари. Словари, отражающие систему словоизменения. Словари, объектом которых являются грамматические трудности. Словари, посвященные частным вопросам грамматики. Словари сочетаемости.
10. Словообразовательные и морфемные словари, их задачи и особенности.
11. Словари «трудностей» и «правильностей», их роль в повышении культуры речи. Орфографические и орфоэпические словари.
12. Словообразовательно-гнездовой способ представления слов в словарях русского языка, трудности его использования.
13. Направления современной русской лексикографии.
14. Проблема отбора языкового материала для словника.
15. Дескриптивный и прескриптивный аспекты лексикографического описания.
16. Современные технологии создания словарей.
17. Перспективы компьютерной лексикографии. Корпусная лексикография.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		50
Промежуточная аттестация		50
Общий итог за семестр		100

8.2. Заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Промежуточная аттестация		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе №1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Кишина, Е. В. Русская лексикография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кишина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 120 с.
2. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. — 633 с.
3. Русская лексикография : учебное пособие / Л.А . Введенская . — Росто в н/Д : Феникс , 2011 . — 379 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Использование словарей на уроках русского языка в средней школе : учебное пособие / Л. С. Мусаева ; Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, Кафедра русского языка и методики его преподавания. — Назрань : КЕП, 2020. — 79 с.
2. Ковтун Л.С. Древние словари как источник русской исторической лексикологии. — Л., 1977. — 165 с.
3. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / О. В. Васильева, Е. В. Генералова, А. С. Герд и др. / под ред. Д. М. Поцепни / Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. — 704 с.
4. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л. П. Крысин. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 240 с.

5. Теория и практика лексикографии : метод. рекомендации / авт.-сост. Т. В. Скребнева. — Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. — 48 с.

. 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.